



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТО**

Ученым советом лечебного факультета и  
факультета клинической психологии  
протокол от 31.05.24 № 4  
Председатель совета А.В. Романовская

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан института стоматологии  
Л.Ю.Островская  
« 31 » мая 20 24 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ (адаптационная дисциплина)**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.03 Стоматология</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u> <small>(очная, очно-заочная, заочная)</small>
Кафедра скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 08.04.24 № 4  
Заведующий кафедрой А.В.Кулигин

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
« 08 » апрель 20 24 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	4
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	8
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю)	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая помощь» (адаптационная дисциплина) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 27 февраля 2024 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.

**Задачи:** формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ИОПК 7.1	Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения
ИОПК 7.2	Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;
ИОПК-7.3	Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ИОПК-9.1	Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
ИОПК 9.2	Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ИОПК 9.3	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
	УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания

в социальной и профессиональной сферах

ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии

ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Первая помощь» (адаптационная дисциплина) относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана по специальности 31.05.03. Стоматология.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестр	
		1	часов
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	<b>3</b>	
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-7, 9 УК 9	<b>Раздел 1. Основные манипуляции и на месте оказания первой помощи.</b>	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Обеспечение и поддержание проходимости ВДП. Базовая сердечно-легочная реанимация Способы остановки кровотечения. Способы транспортной иммобилизации. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.
2.	ОПК-7, 9 УК 9	<b>Раздел 2. Алгоритмы оказания первой</b>	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Повреждения при ДТП. Правила и способы извлечения пострадавшего. Понятие теракт. Повреждения при терактах. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

	<b>помощи</b>	<p>Первая помощь пациентам с сочетанным повреждением.</p> <p>Алгоритм первой помощи при острых психологических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Алгоритм первой помощи при термических травмах. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.</p> <p>Алгоритм первой помощи при термических травмах. Первая помощь при отморожениях, общем охлаждении, замерзании.</p> <p>Химические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей.</p> <p>Алгоритм первой помощи при несчастных случаях на производстве.</p> <p>Алгоритм оказания первой помощи при ударе электрическим током.</p> <p>Алгоритм первой помощи при несчастных случаях на водоемах</p> <p>Алгоритм первой помощи при острых отравлениях.</p> <p>Алгоритм первой помощи при отравлениях медикаментами.</p> <p>Алгоритм первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом.</p> <p>Алгоритм первой помощи при укусе змей и насекомых, укусах животных.</p> <p>Алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.</p> <p>Алгоритм первой помощи при обострении хронических заболеваний.</p>
--	---------------	---

## 5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	1	<b>Основные манипуляции на месте оказания первой помощи.</b>	6		14	6	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
2	1	<b>Алгоритмы оказания первой помощи</b>	4		38	4	36	Демонстрация навыков в симулированных условиях, чек-лист
<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>		<b>52</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	

## 5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
1.	Основы первой медицинской помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи.	2
2.	Основные мероприятия на месте происшествия и оказания первой помощи. Оценка тяжести пострадавшего	2
3.	Порядок помощи при дорожно-транспортном происшествии	2
4.	Порядок первой помощи при несчастных случаях (электротравма, термические повреждения, механическая асфиксия и т.д.), при терактах	2
5.	Порядок оказания первой помощи взрослому и детскому населению при	2

	несчастных случаях	
	ИТОГО	10

#### 5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Основные манипуляции на месте оказания первой помощи.</b>		
1.1.	Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.	4
1.2.	Обеспечение и поддержание проходимости ВДП.	2
1.3.	Базовая сердечно-легочная реанимация	2
1.4.	Способы остановки кровотечения.	2
1.5.	Способы транспортной иммобилизации.	2
1.6.	Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	2
1.7.	Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок.	2
<b>Раздел 2. Алгоритмы оказания первой помощи</b>		
2.1.	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Повреждения при ДТП. Правила и способы извлечения пострадавшего.	2
2.2	Понятие теракт. Повреждения при терактах. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	2
2.3	Первая помощь пациентам с сочетанным повреждением.	2
2.4	Алгоритм первой помощи при острых психологических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайной ситуации	2
2.5	Алгоритм первой помощи при термических травмах. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.	2
2.6	Алгоритм первой помощи при термических травмах. Первая помощь при отморожениях, общем охлаждении, замерзании.	2
2.7	Химические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей.	2
2.8	Алгоритм первой помощи при несчастных случаях на производстве.	2
2.9	Алгоритм оказания первой помощи при ударе электрическим током.	2
2.10	Алгоритм первой помощи при несчастных случаях на водоемах	2
2.11	Алгоритм первой помощи при острых отравлениях.	2
2.12	Алгоритм первой помощи при отравлениях медикаментами.	2
2.13	Алгоритм первой помощи пострадавшим при отравлении угарным газом.	2
2.14	Алгоритм первой помощи при укусе змей и насекомых, укусах животных.	2
2.15	Алгоритм первой помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.	2
2.16	Алгоритм первой помощи при обострении хронических заболеваний.	2
2.17	Итоговое занятие	4
	ИТОГО	52

#### 5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Основные манипуляции на месте оказания первой помощи.	Теоретическая подготовка к практическим занятиям, изучение чек-листов по тематикам разделов	4
2.	1	Алгоритмы оказания первой помощи	Теоретическая подготовка к практическим занятиям, изучение чек-листов по тематикам разделов	6
<b>ИТОГО</b>				10

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Первая помощь» (адаптационная дисциплина) в полном объеме представлен в приложении 1.

#### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология в конце изучения учебной дисциплины «Первая помощь» (адаптационная дисциплина) проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешного выполнения чек-листов.

#### Инструкция по прохождению ОСКЭ

1. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.
2. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».
3. Время для выполнения задания составляет 7 минут.
4. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с экзаменатором.
5. Роль пациента на станции могут выполнять как специально подготовленные люди, так и куклы-тренажеры.
6. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.
7. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте её вслух, всё что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Основная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учеб. для мед. училищ и колледжей / под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 539[2] с.	500
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (301)	301
3.	Первая помощь : учеб.-метод. пособие для студентов стоматолог. фак. / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 123[1] с. (43)	43
4.	Неотложная терапия [Текст] : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед. информ. агентство, 2012.	3
5.	Основы ухода за больными детьми в критических состояниях [Текст] : учеб.-метод. пособие [для педиатр. фак.] / Д. В. Садчиков [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 283[1] с.	43

### Электронные источники

№	Издания
1.	Первая помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html</a> .
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html</a> .
3.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html</a> .

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
	Неотложные состояния в педиатрии. Сестринские манипуляции в педиатрии. Симуляционное обучение [Текст] : учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 195[1] с.	43
2	Основы практической деятельности врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Еремин, О. С. Терещук, Л. Н. Казакова [и др.]. - Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 279[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 276-279. - ISBN 978-5-7213-0739-3	21

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ



## СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
2.	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>
3.	<a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a>
4.	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista">https://www.rosminzdrav.ru/akkreditatsiya-spetsialista</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.*

ЭБС "Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" <http://www.rosmedlib.ru/>

ЭБС "IPR Books" <http://www.iprbookshop.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

Российская Академия Наук <http://elibrary.ru>.

### Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля, анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	Ун0210136026238
Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции	Ун0210136024080
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных систем	Ун0210136025066
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076
Дентальный стоматологический симулятор преподавателя SMILYE	201412000000154
Дентальный стоматологический симулятор студента SMILYE	201412000000153, 201412000000148, 201412000000149, 201412000000150 201412000000151 201412000000152

**Разработчики:**

**Зав.каф.**

занимаемая должность

**доцент**

занимаемая должность

**ассистент**

занимаемая должность

подпись

подпись

подпись

**А.В.Кулигин**

инициалы, фамилия

**Т.Д. Кочадаева**

инициалы, фамилия

**О.А.Толстых**

инициалы, фамилия